



ภาษา

ปาปา ดาดา พัฒนาการด้านภาษาของลูกน้อยในแต่ละช่วงวัย

ปาปา ดาดา พัฒนาการด้านภาษาของ ลูกน้อยในแต่ละช่วงวัย

บทความ

พ.ย. 13, 2024

3 นาที

พัฒนาการด้านภาษาขึ้นอยู่กับกรรมพันธุ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เด็กบางคนมีความสุขกับการพูดอ้อแอ้ แต่บางคนจะรอจนกว่าจะเข้าใจในคำต่างๆ จึงจะเกิดความมั่นใจพอที่จะพูดออกมา

- ช่วง 12-20 เดือน ลูกน้อยจะเริ่มพูดด้วยคำง่ายๆ ที่มีความหมาย 2-3 คำ เช่น พ่อ แม่ อีก
- อายุ 15 เดือน ลูกจะเริ่มพูดโดยนำคำ 2-3 คำมาต่อกันอย่างมีความหมาย ลูกน้อยวัยเตาะแตะจะพูดคำซ้ำๆ (คำที่เลียนเสียงสิ่งของบางอย่าง เช่น ปู๊น ปู๊น) คุณแม่อาจเริ่มได้ยินลูกพูด 2 คำที่มีความหมาย เช่น หม่ำมา
- อายุ 18 เดือน ลูกน้อยจะใช้คำที่มีความหมายได้มากกว่า 20 คำ แต่เขาจะมีความเข้าใจและจดจำคำได้มากกว่านั้นมาก ลูกน้อยวัยนี้สามารถเข้าใจสิ่งที่ได้ยินได้มากกว่าสิ่งที่เขาสามารถพูดได้ คุณแม่ควรส่งเสริมการพูดให้ลูกโดยการให้เขาเห็นภาพประกอบพร้อมการได้ยินคำพูดต่างๆ หรือการร้องเพลงเด็กให้ลูกน้อยฟัง คุณแม่ควรพูดกับลูกเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่พบเจอ การพูดคุยกับคนรอบข้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการเพิ่มคำศัพท์และกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้ลูกน้อย ซึ่งการฟังหรือการดูทีวีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถช่วยได้ เมื่อลูกสะสมคำศัพท์ได้มากขึ้น ลูกน้อยจะเริ่มพูดมากขึ้นเพื่อสื่อสารกับคนรอบข้าง



คำและประโยค เป็นจุดเริ่มต้นของบทสนทนา

คุณแม่ควรจำไว้ว่า การพูดของเด็กแต่ละคนอาจเกิดขึ้นในเวลาที่แตกต่างกัน เมื่อลูกน้อยวัยเตาะแตะเริ่มพูด คำพูดแรกๆ ของลูกอาจเป็นชื่อของคนที่อยู่ใกล้ๆ ของเล่นที่ชอบ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกาย คำแรกๆ ของลูกน้อยอาจเข้าใจได้ยาก และการออกเสียงยังคงคล้ายการพูดอ้อแอ้อยู่

- อายุ 1 ปี พัฒนาการด้านภาษาเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม เด็กแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะตัว และพัฒนาการทางภาษาอาจใช้เวลานานในเด็กบางคน ลูกน้อยเริ่มเรียกชื่อสิ่งของได้ถูกต้อง และสนใจคนรอบข้าง เขากำลังเรียนรู้คำใหม่อย่างน้อยวันละ 1 คำ แต่การเรียงลำดับคำอาจยังไม่ได้พอที่จะสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได้ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ลูกหงุดหงิดและเกิดอาการร้องอาละวาดได้
- เมื่อลูกสะสมคำศัพท์ได้มากขึ้น ลูกน้อยจะเริ่มพูดมากขึ้นเพื่อสื่อสารกับคนรอบข้าง คุณแม่ควรใช้ช่วงเวลานี้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด โดยการเล่านิทานให้ลูกน้อยฟังคุยกับเขาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว ลูกน้อยยังคงค้นหาคำและภาษาใหม่ๆ และถูกกระตุ้นให้อยากพูดมากขึ้นเมื่อเขาได้

รับการตอบสนองในเชิงบวกจากคุณแม่ ยิ่งลูกน้อยมีพัฒนาการทางด้านภาษาดีเท่าไร ก็จะช่วยลดอาการหงุดหงิดที่ทำให้เกิดอาการร้องอาละวาดได้ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่คนอื่นไม่สามารถเข้าใจในสิ่งที่เขากำลังสื่อสารได้

- อายุ 2 ปี ลูกน้อยจะพบว่าคำต่างๆ นั้นมีความเชื่อมโยงกัน และนำคำ 2 คำมาต่อเข้าด้วยกัน
- อายุ 3 ปี ลูกจะรู้จักคำประมาณ 1,000 คำ และพูดต่อกัน 3 คำหรือมากกว่านั้น เป็นประโยคที่สามารถเข้าใจได้ชัดเจน ลูกจะเริ่มใช้โครงสร้างของประโยคและใช้คำได้หลากหลายขึ้น เขาจะพูดโดยยึดตัวเองเป็นบุคคลหลักในการทำกิจกรรมต่างๆ การได้พูดคุยบ่อยๆ กับคุณพ่อคุณแม่จะช่วยกระตุ้นเขาให้พูดได้เก่งขึ้น ช่วงมีอาหารที่มีการพูดคุยโต้ตอบกันเป็นช่วงเวลาสำคัญของพัฒนาการในเด็กวัยนี้ บทสนทนาที่หลากหลายจะยิ่งช่วยให้ลูกเรียนรู้การมีส่วนร่วมในการพูดคุย



วิธีส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาให้ลูกน้อยวัยเตาะแตะ

- ใส่ใจกับสิ่งที่ลูกกำลังพูด โดยการหยุดกิจกรรมอื่นๆ นั่งลงในระดับเดียวกับลูก และสบตาฟังลูกพูด
- เมื่อลูกสามารถเข้าใจได้มากขึ้นและใช้คำได้หลากหลายขึ้น ลองถามคำถามง่ายๆ ให้ลูกลองตอบเองบ้าง
- ชมเชยในความพยายามของลูก อย่าพูดว่า “ไม่” หรือ “ไม่ใช่” เป็นสิ่งแรกในการแก้ไขสิ่งที่ลูกพูดหรือทำผิดแต่ให้คุณแม่พูดทวนในสิ่งที่ลูกต้องการสื่อสารด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล
- ขยายความให้ประโยคที่ลูกพูด หากลูกพูดว่า ดูหมา คุณแม่ก็ควรตอบว่า ใช่จ๊ะ ดูหมาสีน้ำตาลสิจ๊ะลูก
- ให้อ่านหนังสือให้ลูกฟังและดูหนังสือที่หลากหลาย
- พูดคุย หรือถามคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสิ่งที่ลูกเห็น หรือสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นกับตัวละครในนิทานนั้นๆ

พัฒนาการด้านภาษาเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละคน หากคุณแม่คิดว่าลูกมีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า คุณแม่ควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอคำแนะนำ หรืออาจช่วยให้พบปัญหาอื่นๆ เช่น การติดเชื้อมือ ซึ่งส่งผลต่อความสามารถในการได้ยินและการพูดได้