

43 เคล็ดไม่ลับ "วิธีสร้างสมอง... สู่ พรสวรรค์ของลูกน้อยวัย 4 ปี"

บทความ

มี.ค. 6, 2020

"ทำไมของชิ้นนั้นถึงเป็นแบบนี้" "นอกจากทำวิธีไหนได้อีก" การตั้งคำถามชวนให้ลูกคิดในแง่มุมต่างๆ เป็นการฝึกทักษะทางการคิดที่ดี การกระตุ้นให้ลูกตอบโดยใช้ประโยชน์ที่ยาวนานเพื่อ อธิบาย ก็เป็นการฝึกความสามารถในการถ่ายทอดสิ่งที่ตัวเองคิดอุปกรณ์ เป็นสิ่งที่ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย ซึ่งก็เป็นทักษะสำคัญอย่างหนึ่งที่เด็กจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารสิงที่คิด

เคล็ดไม่ลับ

"วิธีสร้างสมอง สู่พรสวรรค์ของลูกน้อยวัย 4 ปี"

การเปลี่ยนแปลงของแม่-ลูก

1. “ตอนนี้หนูโกรธ ตอนนี้หนูดีใจ” หนูบอกอารมณ์ของตัวเองได้ดีขึ้นแล้วนะและจะบอกได้ดีขึ้น ถ้าคุณพ่อคุณแม่ชวนหนูคุยกันเรื่องพวknี้บ่อยๆ
2. “หนูว่าดูรูปสวย ผอมวิ้งได้เร็ว” หนูเริ่มแสดงถึงความภาคภูมิใจในตนเองกับเรื่องต่างๆที่ทำ หนู คิดว่าหนูเป็นอย่างไรก็เป็นไปตามสิ่งที่พ่อแม่ชอบให้คำนิยามกับหนู
3. เพื่อนของหนูพ่อแม่เดาซับบอกว่าเป็นเด็กดื้อหรือเป็นเด็กชน หนูอยู่ในวัยที่เข้าใจและเริ่มเชื่อกับคำนิยามพวknี้แล้วนะ
4. “ทำอะไรกัน? หนูลองทำด้วยได้ไหม?” ของเล่นใหม่ๆ กิจกรรมใหม่ๆ เป็นสิ่งที่หนูสนใจ ให้ โอกาสหนูในการลองสิ่ง
5. “หนูจะใส่เสื้อตัวนี้ หนูจะกินขนมชิ้นนั้น” หนูพยายามที่จะเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น ลดการพึ่ง พ่อแม่ให้น้อยลง
6. “ตะโภน กระทิบเท้า” หนูแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวได้ชัดเจนขึ้น มันจะดีขึ้นเมื่อภาษาพูดของ หนูพัฒนา คุณพ่อคุณแม่ต้องคอยสอนหนูให้แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมนะ
7. “ไม่เอา ไม่ทำ” หนูเริ่มต่อต้าน ถ้าสิ่งที่ผู้ใหญ่ให้ทำมันยากเกินไป
8. “ฉันเป็นพ่อ เธอเป็นแม่ เพื่อนคนนี้เป็นลูก” เล่นพ่อแม่ลูกคือการเล่นแบบใหม่ในช่วงวัยสีขวาง ของหนู
9. “สมมติว่าหมากใบนี้คือมองกูข้องพระราชฯ สมมติว่าแก้วน้ำใบนี้เป็นเครื่องบิน” หนูมี จินตนาการมากขึ้นเวลาเล่นสมมติฐานต่างๆหนูก็สามารถแทนเป็นสิ่งนั้นสิ่งนี้ได้หลากหลายขึ้น
10. “มา เรมาเล่นด้วยกัน” เดียวนี้หนูชอบรวมกลุ่มเล่นกับเพื่อนมากกว่าเล่นคนเดียว

11. “หนูชอบสีชมพู หนูอยากเล่นเกม หนูไม่เอาอันนี้” หนูบอกความชอบหรือความสนใจของตัวเองให้ผู้ใหญ่ฟังได้แล้วนะ
12. “มาร้องเพลงกัน” ตอนนี้หนูร้องเพลงที่ได้ยินบ่อยๆได้ออกมาบูรณาภรณ์แล้วนะ
13. “การครั้งหนึ่งมีasmaป่าตัวใหญ่...” หนูเล่าเรื่องหรือเล่านิทานสั้นๆให้คุณพ่อคุณแม่ฟังนะ
14. หนูบอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ครบและถูกต้องแล้วนะ เวลาคุณครูที่โรงเรียนถามหนูตอบได้ชาดจ้านมากเลย
15. ตอนนี้หนูรู้จักสีได้ประมาณ 5 สีแล้ว คุณพ่อคุณแม่ลองถามหนูสิ
16. “ของมีกี่ชิ้น? ของมี 1 2 3 4” หนูเข้าใจหลักการนับจำนวนสิ่งของต่างๆมากขึ้นแล้ว
17. “สองทุ่มเราต้องเข้านอน” หนูเข้าใจเรื่องของเวลาได้ดีขึ้น คุณพ่อคุณแม่บอกหนูคร่าวๆได้แล้วว่าจะมารับกลับบ้านกีโมง
18. “หนูเหมือนพ่อ น้องเหมือนแม่” หนูเข้าใจความหมายของคำว่าเหมือนและแตกต่างได้ ลองให้หนูฝึกเปรียบเทียบทองส่องสิบๆสิบๆ
19. “มาตัดกระดาษกัน” ตอนนี้สีขวางหนูใช้กรรไกรได้แล้วนะ



การกระตุ้นพัฒนาการ

20. ตอนนี้หนูพูดเป็นประโยคติดกันได้ประมาณ 4-5 ประโยคแล้วนะ การโต้ตอบกับคน รอบตัวของหนูก็ทำได้ดีขึ้น คุณพ่อคุณแม่อย่าลืมคุยกับหนูเยอะๆนะ
21. หนูซึ้งหรือทำท่าทางเพื่อบอกสิ่งที่ต้องการน้อยลง เพราะตอนนี้หนูใช้ภาษาได้ดีขึ้น คุณพ่อคุณแม่ก็เห็นอยู่กับการเดาสิ่งที่หนูต้องการน้อยลงไป
22. หนูพูดได้ตอบได้ดีขึ้นแล้วนะ เรื่องบางเรื่องลองใจเย็นๆ พังหนูพูดบ้างสิ
23. หนูเล่นเกมกระดานหรือการ์ดเกมกับพากเพกพอได้แล้ว เกมพวกนี้ช่วยฝึกสมาร์ท การวางแผนและการแก้ไขปัญหาให้หนูได้ คุณพ่อคุณแม่รู้ไหม
24. หนูยืนและกระโดดขาเดียวได้ การทรงตัวหนูดีขึ้นแล้วนะให้หนูลองเดินบนคานหรือ กระโดดขาเดียวเป็นกระต่ายไปมาสิ หนูทำได้นานพอควรเลย
25. หนูช่วยคุณแม่หันผ้า เทส่วนผสมหรือทำงานครัวง่ายๆ โดยมีคุณแม่หรือผู้ใหญ่คนอื่นดูแลใกล้ชิดได้แล้ว
26. “หนูชอบเล่นจัดหมวดหมู่นะ” คุณแม่สามารถหาเกมเกี่ยวกับการจัดประเภทของสิ่งต่างๆให้ลูก

น้อยได้ เช่น สี รูปทรง หรือหมวดหมู่ของสัตว์ เป็นต้น นอกจากนี้ การแยกประเภทของ เสื้อผ้าที่จะซักก็ทำเป็นเกมสนุกๆได้ด้วย

27. “เริ่มตั้งคำามดีๆ” คุณแม่ตามลูกน้อยได้ว่านิทานที่เล่าไปมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง หรือเมื่อออก จากบ้านไปยังสถานที่อื่น เช่น ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือในรถ คำามดีๆ จะช่วยกระตุน พัฒนาการ ทุกภาษาและการพูดของลูกได้ คำตอบของลูกอาจทำให้คุณแม่เซอร์ไพรส์และ เรียนรู้ในตัวลูกมาก ขึ้นด้วย
28. “เป็นแม่เจ้าบทเจ้ากลอนดุสิ” พัฒนาการทางภาษาของลูกน้อยพัฒนาได้ด้วยการร้องเพลง การพูดบทกลอนง่ายๆ และเสริมเรื่องไว้芽การโน้ตและการใช้คำที่ถูกต้องมากขึ้น
29. “มาวดรูปกันเถอะ” ลูกน้อยสามารถคาดภาระปทรงพื้นฐานต่างๆได้แล้ว เช่น วงกลม สี่เหลี่ยม กากบาท หรือภาพคนมีแขนมีขา รวมถึงการเขียนตัวอักษรบางตัว
30. “หนูจะแนะนำตัวเองยังไง” เมื่อมีคนถามลูกน้อยว่า “ชื่ออะไรคะ” หรือ “กี่ขวบแล้ว” คุณแม่อาจลองสังเกตดูว่า ลูกของเรามารถแนะนำตัวง่ายๆได้หรือไม่ เป็นปกติที่ลูกน้อยจะรู้สึกเขินอาย หรือ ไม่ตอบคำถามใดๆกับคนอื่นเลย คุณแม่อาจจะต้องช่วยลูกตอบบ้างใน ครั้งแรก
31. “การเล่นบทบาทสมมติ” จินตนาการของลูกช่างกว้างไกล หนึ่งในกิจวัตรประจำวันของลูก อาจเป็นการเล่นขายของ การทำอาหาร ซึ่งบางอย่างคุณแม่อาจทำเสมอเจริญได้ การทำอาหารอาจแทรกเรื่องการตวง การผสม อุณหภูมิ ความรู้เรื่องของแข็งของเหลวเข้าไปได้
32. “เก็บลูกอยู่แต่ในบ้าน” พัฒนาการของเด็ก 4 ขวบ โดยเฉพาะด้านกล้ามเนื้อต่างๆ พัฒนาขึ้น อย่างมาก ลูกน้อยควรได้กระโดดกระเด็น วิงสุดแรง เขย่งขา แตะหรือขว้างลูก ปั้นจักรยาน 3 ล้อ เป็นต้น และในคืนนั้นลูกน้อยจะหลับอย่างสบายตัวแม่มีไฟใหม่ค่ำวัน
33. “รักไม่หยุดร้อง ตำราจะมีจับนะ” คุณแม่เมื่อครัวสร้างเงื่อนไขหรือคำพูดชู้เขี้ยวลูกน้อย เช่น นั้น ความสมเหตุสมผลสร้างได้ตั้งแต่ในครอบครัว และเมื่อครัวสร้างเรื่องเพื่อหลอกให้ลูกกลัว การอธิบายอย่างสมเหตุสมผลจะดีกับลูกน้อยมากกว่า
34. “หนูควรมีกิจวัตรประจำวันได้แล้วนะ” ลูกน้อยพร้อมมีตารางกิจวัตรประจำวัน แม้จะไม่ได้เขียนเป็นตารางเวลาอ กมาซัดเจน แต่คุณแม่สามารถใช้คำพูดบอกลูกได้ เช่น “เดียวหลังจากทานข้าวเย็นแล้ว เราอ่านหนังสือที่ยืมมาจากห้องสมุดกันนะลูก แล้ว 3 ทุ่มค่อยนอนกันนะคะ”
35. “พลงงานหนูทุ่มทัน” เด็กในวัย 4 ขวบ พร้อมสู่การเข้าโรงเรียนและพลงงานของเข้ามีเต็ม อัตรา ความอยากรู้อยากเห็น ความครีนเครง การพูดและมีคำามตลอดวันไม่หยุด เหล่านี้เกิดขึ้น ได้เป็นปกติ
36. “มารยาทดูต่ออาหาร หนูพร้อมเรียนรู้ล่ะนะ” เด็กอายุ 4 ขวบ สามารถใช้อุปกรณ์ในการ รับประทานอาหารได้แล้ว สิ่งที่คุณแม่แนะนำเพิ่มเติมได้ก็คือ มารยาทดูต่ออาหารหรือในขณะทานอาหาร เช่น ไม่ควรพูดในขณะที่มีอาหารอยู่เต็มปาก การใช้ผ้าเช็ดปาก การไม่เอื้อมแขนข้ามหน้าคนอื่นเพื่อตักอาหาร เป็นต้น
37. “กินเดี่ยวนี้ จะกินไม่กิน” คุณแม่เมื่อครัวบังคับให้ลูกทานอาหารที่ลูกไม่ชอบ มีหลายวิธีการที่จะ ทำให้ลูกทานมากขึ้นและทานอะไรที่ดี คุณแม่อาจทานให้ลูกดูเป็นประจำและแสดงออกถึงความ อร่อยทางสีหน้าหรือทำทางอย่างชัดเจน
38. “ทำไม่ลูกของเราทำไม่ได้เหมือนลูกคนอื่นนะ” ในช่วงวัยนี้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ของ พัฒนาการด้านต่างๆ ในเด็กมีความแตกต่างกันได้เป็นธรรมชาติ คุณแม่บางท่านที่ กังวลเรื่อง พัฒนาการของลูก เช่น การพูด การเข้าสังคม การเขียน อาจต้องให้เวลาลูกน้อยอีกสักนิด ก่อนจะ ไปปรึกษาแพทย์
39. “แม่ทำอย่างไร ลูกทำอย่างนั้น” ลูกน้อยชื่มชั้บพฤติกรรม คำพูด ภาระการทำของแม่เพื่อการ เลียนแบบ ลูกน้อยเป็นนักสังเกตการณ์ที่เยี่ยมยอด เขารู้ดูแม้กระทั่งว่า คุณแม่มีปฏิสัมพันธ์กับ คนอื่นๆ อย่างไรด้วย
40. “การกอด การซื่นชม และการพูดด้วยความเข้าอกเข้าใจกับลูก” แม้ลูกน้อยจะอยู่ในวัย เพียง 4 ขวบ แต่คุณแม่สามารถพูดเพื่อแสดงถึงความเข้าอกเข้าใจลูกน้อยได้ในยามที่ลูกผิดหวังหรือ ประสบกับสิ่งที่ไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ เช่น “แม่รู้ว่าลูกเสียใจที่เพื่อนมาเล่น ด้วยไม่ได้ ในวันนี้”
41. “อวย รักอีกแล้ว” คุณแม่เมื่อครัวลงเพลอลแสตนด์อารมณ์และคำพูดว่ากล่าวลูกเมื่อ กลับมาจากที่ทำงานแล้วพบว่า บ้านรกร้างด้วยของเล่นที่กระจัดกระจายและภาชนะ ก็เป็นที่สุดการสุดลง

หายใจเข้าออกลึกสัก 3-4 ครั้ง จะช่วยยับยั้งคำพูดรุนแรงได้

42. “คำถามดีๆช่วยกระตุ้นพัฒนาการทางปัญญาของลูก” คุณแม่อาจตั้งคำถามกับลูกน้อย เมื่อเดินเล่นด้วยกัน เช่น “ทำไมต้นไม้มีถึงสูงใหญ่แบบนี้” “รู้ไหมว่าก้อนเมฆมาจากไหน” คำถามดีๆ จะช่วยให้ลูกเริ่มคิดในระดับที่ลึกซึ้งไปอีก และกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต

43. “ให้เล่นเกมในมือถือดีไหมนะ” การเล่นเกมบางอย่างช่วยพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของ ลูกได้ เช่น การสัมผัสจุดเฉพาะบนหน้าจอ แต่คุณแม่ควรจำกัดเวลาในการเล่นและถาม คำถามว่าลูกได้เรียนรู้อะไรบ้าง เกิดอะไรขึ้นบ้างในเกม เป็นต้น

อ้างอิง

นางสาว น้ำพร โภกาสาสน์
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วุฒิการศึกษา : ศศ.บ. จิตวิทยา ม.นเรศวร
: วท.ม. จิตวิทยาคลินิก ม.มหิดล

: PhD mental health University of Aberdeen United Kingdom

- 
- 
- 
- 
- 
- 

คุณแม่ตั้งครรภ์



แม่ผ่าคลอด

ดูแลลูกตามช่วงวัย

ภูมิแพ้ในเด็ก



แหล่งพาเล็ค สพงโภไมอีลิน



พัฒนาการสมองลูกน้อย

การขับถ่ายลูกน้อย

คุณแม่ให้นมบุตร

เครื่องมือตัวช่วยคุณแม่
อาหารเด็ก

S-Mom Club

ข้อมูลผลิตภัณฑ์

โปรโมชั่น